

Young World 4	Unit 3	Task frame
Pre-Task	Task	Reference to LP 21
<ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich über die Entwicklung der Kommunikation vom Brief zum Smartphone. • Denke über den Umgang mit dem Internet nach. Welche Strategien helfen dir bei der Suche von Informationen im Internet? • Anhand einer Mindmap kannst du deine Gedanken ordnen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche einen geeigneten Gegenstand deiner Wahl in Bezug auf Herstellung, Funktionsweise und Gebrauch mit der heutigen Zeit, indem du im Internet Informationen einholst und Vergleiche mit früher anstellst. • Präsentiere der Klasse deine interessantesten Ergebnisse. 	FS 1E.2 Lesen A Texte lesen und verstehen 1. Die SuS können einen Sachtext lesen und verstehen. c Die SuS können aus kurzen, klar aufgebauten Texten zu vertrauten Themen grundlegende Informationen entnehmen.
Task instruction	Task outcome	Language support
see instruction on task sheet	Presentation	dict.cc, PB, websites
Language focus	Estimated time	Material
Present simple	6-8 lessons	old objects tablets PB

Author: Danielle Haas Stucki

Pre-task 1 (group work)

- Informiere dich über die Entwicklung der Kommunikation vom Brief zum Smartphone.
- Denke über den Umgang mit dem Internet nach. Welche Strategien helfen dir bei der Suche von Informationen im Internet?
- Anhand einer Mindmap kannst du deine Gedanken ordnen.

➤ Read the important facts in your Pupil's Book p 28/29. Answer the following questions.

1. Why did you have to wait for letters for such a long time?

2. How long does a letter take today? (within CH, from a European country to CH)

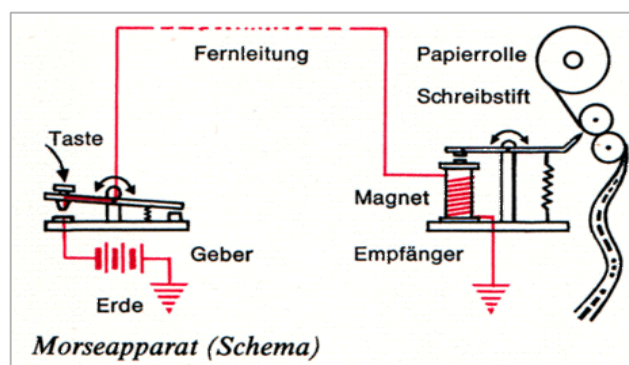
3. What did Samuel Morse invent? When?

4. Can you write your name with the Morse code?

5. Who invented the telephone? What was his first message to his assistant?

6. What does „cus“ in the text message mean?

7. Can you invent an abbreviation for „see you later“?



➤ Look for information in your Pupil's Book p 30 that help you answer the questions below.

You can lose a lot of time searching the internet for information. Have you ever experienced that? yes no

Which three tips help you to get better results?

1. _____
2. _____
3. _____

What does „www“ mean?

Pre-task 2 (group work)

➤ Write a mind map of objects that were different in earlier times than nowadays.

Task (individual work)

- Vergleiche einen geeigneten Gegenstand deiner Wahl in Bezug auf Herstellung, Funktionsweise und Gebrauch mit der heutigen Zeit, indem du im Internet Informationen einholst und Vergleiche mit früher anstellst.
- Präsentiere der Klasse deine interessantesten Ergebnisse.
(ca. 2min, mit Film höchstens 5min)

Choose one object of your mind map.

1. Find information on the web (German or English) about your object e.g.:
 - Who invented it? When was it invented?
 - How did it function? How was it used?
2. Sort your information and write it down. Copy correctly the spelling of English words.
3. Compare your object with nowadays.
 - Which are the differences? What's still the same?
 - How does it function today? How is it used today?
4. Prepare a presentation of about 2 minutes with the information you collected.
You can also show some pictures or a short film (not more than 3 min).
The film is not included in the 2 minutes of speaking.

Assessment

	4	3	2	1
Vortragen				
Auftreten	Ich wirke sehr sicher und kann das Publikum von mir überzeugen.	Ich wirke sicher und kann das Publikum erreichen.	Ich wirke eher unsicher und kann das Publikum kaum erreichen.	Ich wirke sehr unsicher und kann das Publikum nicht erreichen.
Freies Sprechen	Ich spreche frei und nütze meine Unterlagen nur kurz als Unterstützung.	Ich spreche ziemlich frei und nütze meine Unterlagen als Unterstützung.	Ich spreche selten frei, sondern fast nur mit Hilfe meiner Unterlagen.	Ich spreche nicht frei, sondern nur mit Hilfe meiner Unterlagen.

Lautstärke	Ich spreche immer laut und deutlich.	Ich spreche oft laut und deutlich.	Ich spreche meist zu leise und undeutlich.	Ich spreche immer zu leise und undeutlich.
Sprachkompetenz				
Satzbildung/-stellung	Ich bilde vollständige Sätze und die Satzstellung stimmt.	Ich bilde oft vollständige Sätze und die Satzstellung stimmt oft.	Ich bilde manchmal unvollständige Sätze und die Satzstellung stimmt manchmal nicht.	Ich bilde oft unvollständige Sätze und die Satzstellung stimmt oft nicht.
Aussprache	Ich habe eine sehr gute Aussprache.	Ich habe eine gute Aussprache, es passieren nur wenige Fehler.	Es passieren mir noch einige Fehler in der Aussprache.	Es passieren mir noch viele Fehler in der Aussprache.
Wortschatz	Ich verwende einen grossen Wortschatz.	Ich verwende einen recht grossen Wortschatz.	Ich verwende einen eher kleinen Wortschatz.	Ich verwende einen sehr kleinen Wortschatz.
Inhalt				
Informationen	Ich kann viele interessante und korrekte Informationen präsentieren. Ich unterstütze meine Präsentation mit passendem Bild/Filmmaterial.	Ich kann einige interessante und korrekte Informationen präsentieren. Ich unterstütze meine Präsentation mit passendem Bild/Filmmaterial.	Ich kann ein paar interessante Informationen präsentieren, teilweise habe ich mich aber falsch informiert. Ich unterstütze meine Präsentation mit passendem Bild/Filmmaterial.	Ich kann keine interessanten Informationen präsentieren. Ich unterstütze meine Präsentation ohne passendes Bild/Filmmaterial.
Arbeitshaltung				
Vorbereitung in der Schule	Ich habe die Zeit in der Schule sehr gut genützt, habe sehr effizient gearbeitet und mich im Internet nicht verloren.	Ich habe die Zeit in der Schule gut genützt, habe recht effizient gearbeitet und mich im Internet nicht verloren.	Ich habe die Zeit in der Schule nicht so gut genützt, habe wenig effizient gearbeitet und mich im Internet verloren.	Ich habe die Zeit in der Schule nicht genützt, habe nicht effizient gearbeitet und mich im Internet verloren.
Vorbereitung zuhause	Ich habe meine Präsentation sehr gut vorbereitet und geübt.	Ich habe meine Präsentation gut vorbereitet und geübt.	Ich habe meine Präsentation wenig vorbereitet und geübt.	Ich habe meine Präsentation nicht vorbereitet und geübt.
Gesamtnote	/36			

Unterschrift: _____