

<p>Young Word Unit &amp; Topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Young World 4 Unit 4</li> <li>- Tourist Attraction</li> </ul>	<p>Task</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung als Gruppenarbeit</li> <li>- Bekannter aus Ausland kommt zu Besuch. Plane ein gemeinsames Tagesprogramm (können auch mehrere Tage sein)</li> </ul>	<p>Reference To LP 21</p> <p>FS1E.2 – Lesen (Lesestrategien nutzen)  FS1E.3 – Sprechen (Übersetzen von einfachen deutschen schriftlichen Mitteilungen ins Englische  FS1E.4 - Schreiben (Versch. Texte verfassen)  FS1E.4 - Schreiben (Stichworte auf Englisch festhalten)  FS1E.5 – Sprache im Fokus (Mehrsprachigkeit wahrnehmen)  FS1E.5 – Sprache im Fokus (sprachliche Phänomene wahrnehmen → ähnliche Worte DE&amp;EN)  FS1E.5 - Sprache im Fokus (Wortschatz aufbauen)</p> <p>etc.</p>
<p>Pre-Task</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PB 34-35 task 1-4</li> <li>- Aktivitäten sammeln, was könnte man machen? Sammlung an WT o. Ä.</li> <li>- Vocabulary list wird teilweise gemeinsam erstellt</li> </ul>		<p>Language Support</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary list</li> <li>- Information about attractions</li> </ul>
<p>Task Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout</li> <li>- Wandtafel</li> <li>- Powerpoint</li> </ul>	<p>Task outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitplan</li> <li>- Bilder</li> <li>- Informationsbroschüre</li> <li>- Einteilung: jemand für Vormittag, Essen, Nachmittag ect. zuständig</li> </ul>	<p>Presentation Form</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernissage in Gruppen</li> </ul>

Language Focus	Estimated Time	Materials Needed
<ul style="list-style-type: none"><li>- Futur</li><li>- We will...</li><li>- We want to...</li><li>- We'd like to...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ca. 4 Lektionen (inkl. Vernissage)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Timetable</li><li>- Vocabulary list</li><li>- Informationen (bsp. SBB Prospekte)</li><li>- PC</li><li>- Selbst beschaffte Informationen</li></ul>

[chantale@menzies.ch](mailto:chantale@menzies.ch)

[fabian.kaufmann@schulen-horw.ch](mailto:fabian.kaufmann@schulen-horw.ch)

A scenic view of a Swiss mountain peak, likely the Matterhorn, with a Swiss flag in the foreground and pink flowers in the bottom foreground. The sky is clear blue.

A good friend of yours will visit you for one day.  
Plan an exciting day in Switzerland. You can do with him/  
her whatever you want.

Welcome to  
Switzerland

# Task



- **NO GERMAN CONVERSATIONS ARE ALLOWED**
- Meet your group members
- Language support
  - Let's collect a lot of words together in class
- Discuss and plan your perfect day in the group
- Search for information / inspiration in the brochures
- Find some pictures on the internet for your places of interest
- Practise your presentation



## Language support

Do you know English words for the following categories?

hobbies / activities	
vehicles / public transport	
tourist attractions	

food	
guided tour	geführte Tour
guide	Führer
map	Karte
rent	mieten
region	Region
view	Aussicht
peak	Gipfel
East / West / South / North	Ost, West, Süd, Nord
slope	Piste
to go sledging	Schlitteln gehen
to go skiing / snowboarding	Skifahren gehen / Snowboarden gehen
to go ice skating	Schlittschuh laufen

## Task

A good friend of yours will visit you for one day.

Plan an exciting day in Switzerland. You can do with him/her whatever you want.



Fill out a timetable of your planned day together.

Make research about the tourist attractions and find some pictures on the internet.

## *Timetable*

Morning program	
Lunch time	

Afternoon program	
-------------------	--

## Presentation

You will present your program in your group to the class. You can use the visualizer and the blackboard if you need to.