

## TASK FRAME

<p><b>YOUNG WORLD UNIT &amp; TOPIC</b></p> <p>Young World 2 unit 3: a world of colours</p>	<p><b>TASK</b></p> <p>Die Kinder entwickeln ihre Figur, als welche sie sich an der Fasnacht verkleiden. Sie machen diese Figur lebendig/zur eigenen Person, indem sie sich Gedanken darüber machen, wie diese Figur denkt, handelt, ... Sie brauchen die aktuell behandelten Farben und Formen, um ihre Figur zu beschreiben.</p>	<p><b>REFERENCE TO LP 21</b></p> <p>Lesen: FS1E.2.A.1 Lesen: FS1E.2.C.1 Schreiben: FS1E.4.A.1 Sprache im Fokus: FS1E.5.B.1 Kulturen im Fokus: FS1E.6.A.1</p>
<p><b>PRE-TASK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sammeln im PL Figuren, welche die Kinder an der Fasnacht sehen.</li> <li>- Die Kinder erfahren, dass es verschiedene Arten von Fasnacht auf der Welt gibt und erarbeiten diese mit Hilfe des Gruppenpuzzles.</li> </ul>		<p><b>LANGUAGE SUPPORT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dix</li> <li>- wordlist</li> </ul>
<p><b>TASK INSTRUCTION</b></p> <p>Die Leitfragen werden vorgestellt, sodass sich die Kinder in ihre Figur hineinfühlen können und zum Nachdenken angeregt werden.</p>	<p><b>TASK OUTCOME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Kinder verkörpern ihre Figur an der Fasnacht.</li> <li>- Sie lernen verschiedene Feste/Rituale in anderen Kulturen kennen und präsentieren diese den anderen Kindern.</li> </ul>	<p><b>PRESENTATION FORM</b></p> <p>An der Schulfasnacht selber werden die eigenen Kostüme präsentiert. Dann wird ein Foto gemacht und dies wird nach den Ferien auf die Rückseite des gezeichneten Kostümes geklebt.</p>
<p><b>LANGUAGE FOCUS</b></p> <p>Die Kinder können die gelernten Farben und Formen in einer Beschreibung anwenden.</p>	<p><b>ESTIMATED TIME</b></p> <p>2 Lektionen</p>	<p><b>MATERIALS NEEDED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wordlist</li> <li>- Texte vom Carneval aus verschiedenen Ländern</li> <li>- Beispiel</li> <li>- Leitfragen zum eigenen Kostüm</li> </ul>

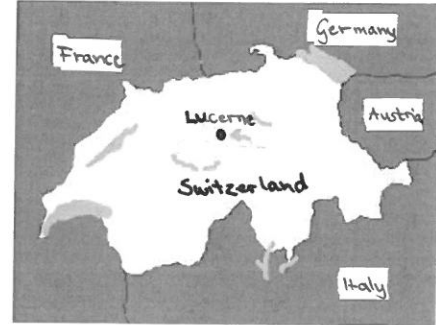
# CARNEVAL IN LUCERNE

Where? Lucerne is a town in Switzerland.

When? The carnaval in Lucerne starts on "Schmutziger" Thursday with a big bang in Lucerne.

What? The carnival in Lucerne is the second biggest carnaval in Switzerland. One of the biggest highlights are three parades with the guilds from Lucerne, "Guggenmusic" and people with their parade floats. They present current political or fantasy topics. They decorate their parade floats and have costumes. Sometimes they give oranges, sweets or drinks to the people. There are about 40 numbers in the parade.

Why? The town Lucerne has traditionally guilds. The guild "Safran" and their leader "Brother Fritschi" is the biggest and the oldest guild in Lucerne. This guild starts the carnival. The end of the carnaval is on Wednesday and then starts the Lenten Season.



guild = Zunft

current = aktuell

Lenten season = Fastenzeit

# CARNEVAL IN RIO DE JANEIRO

Where? Rio de Janeiro is a town in Brazil in South America.

When? The carnaval in Rio starts on Friday before "Ash-Wednesday".

What? The samba schools organize with the tourism office this colourful parade. The parade is one of the biggest festival of the world. Every samba school chooses a topic. Then the school decorates the parade float and makes the costumes in according to this topic. Then they plan the rhythm, the choreography, the presentations and the teamwork.

The most people worked hard over the year to pay this costume. The preparation for a parade needs a lot of time, about one year. Every samba school has 3'000-5'000 dancers. Every school has 2 hours time for their parade.

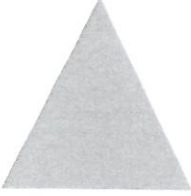
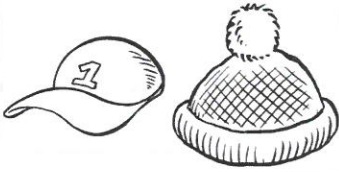






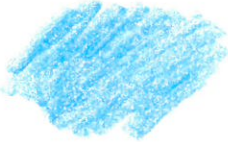
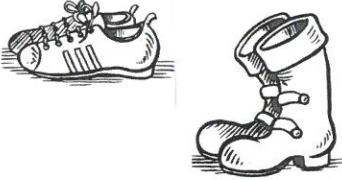




Why? There is a winner from this parade. The winner wins a lot of money, but more important for the samba schools is the honour.



Ash-Wednesday = Aschenmittwoch

honour = Ehre

# VOCABULARY

shapes and colours		clothes	
	triangle		cap / hat
	rectangle		dress
	circle		skirt
	square		coat
	light blue		shoes / boots
	dark green		trousers
	silver		tights

# VOCABULARY

## figures and animals



dragon



lion



fairy



monkey



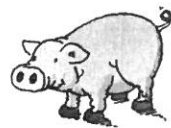
king



penguin



princess



pig



witch



rabbit



cow



crocodile

















elephant



sheep

# VOCABULARY

body		accessory	
	arm		chain
	back		walking stick
	head		handbag
	leg		glasses
	neck		feathers
	foot		instrument
	nose		gun