

# TASK FRAME

YOUNG WORLD VOLUME <b>1</b>	TASK TOPIC My body	UNIT <b>Unit 2</b>
	<p align="center"><b>PRE-TASK</b></p> <p>Im Kreis liegen verschiedene Bilder von Personen (Märchen, Tiere, Harry Potter). Die LP beschreibt verschiedene Bilder, die SuS müssen anhand von einem Ausschlussverfahren das richtige Bild herausfinden.</p> <p>Differenzierung: Starke SuS können Bild selber beschreiben.</p>	<p align="center"><b>LANGUAGE SUPPORT</b></p> <p align="center"><b>He has....</b></p> <p align="center"><b>She has....</b></p>
<p align="center"><b>TASK INSTRUCTION</b></p> <p>4er Gruppe: Die SuS erhalten von der LP eine Bildvorlage, welche den Monsterkörper darstellt (Kreis). Jede Gruppe zeichnet mind. 8 Körperteile (head, fingers, hand, leg....) hinzu. Die Gruppen zeichnen die Körperteile farbig.</p>	<p align="center"><b>OUTCOME</b></p> <p>Jedes Kind in der Gruppe präsentiert 2 Sätze in der ganzen Klasse.</p> <p>Bsp: The monster has two eyes.</p> <p>Die Gruppe präsentiert das eigene Monster der Klasse. → Rätsel auflösen (A3 Papier)</p> <p>Vergleich der Endprodukte der SuS mit der Vorlage der Gruppe.</p>	<p align="center"><b>PRESENTATION FORM</b></p> <p>SuS stehen vor der Klasse und präsentieren die vorbereiteten Sätze.</p>
<p align="center"><b>LANGUAGE FOCUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The monster has</li> <li>- body parts</li> <li>- colours</li> <li>- numbers</li> </ul>		<p align="center"><b>MATERIALS NEEDED</b></p> <p>Jeder SuS hat ein leeres Papier (A4), auf welches die SuS das diktierete Monster zeichnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder von verschiedenen Personen</li> <li>- A4 Papier (für jeden SuS)</li> <li>- A3 Papier (für jede Gruppe)</li> <li>- Farbstifte</li> <li>- Filzstifte</li> </ul>