

TASK FRAME

<p>YOUNG WORLD VOLUME</p> <p>Young World 2 Unit 2</p>	<p>TASK TOPIC</p> <p>Wegbeschreibung in eigener Stadt</p>	<p>UNIT</p> <p>Unit 2</p>
	<p>PRE-TASK</p> <p>Roboterspiel PA ein Kind ist ein Roboter, das zweite gibt Befehl (turn left...) GA 3 SuS, 2 Roboter, ein Kind muss beide Roboter steuern Wortschatz Gebäude repetieren anhand von Bildern</p>	<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <p><u>Structure:</u> In this town/village there is/are ...</p> <p><u>Prepositions:</u> Behind, next to, between, in front of, opposite</p> <p><u>Direction:</u> Walk straight on Turn left Turn right Walk/go past... Cross the street crossing</p>
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>PA: Jede Gruppe lässt auf dem vorgegeben Plan eine eigene Stadt wachsen, dabei dürfen sie die Gebäudebilder der LP brauchen oder selber gestalten Die SuS wählen sich Start- und Zielpunkt auf ihrer Karte und schreiben dazu eine Wegbeschreibung. Sie üben die mündliche Weitergabe ein.</p>	<p>OUTCOME</p> <p>Die Partner präsentieren ihre Stadt einer anderen Zweiergruppe. Danach beschreiben sie ihren Weg von A nach B. Dieser wird von der 2. Gruppe mit einer Spielfigur abgelaufen. Wo kommen sie an?</p> <p>Die Zweiergruppen können beliebig oft mit anderen Zweiergruppen gepaart werden.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>Mündliche Wiedergabe einer Wegbeschreibung.</p>

<p>LANGUAGE FOCUS</p> <p><u>Structure:</u> In this town/village there is/are</p>		<p>MATERIALS NEEDED</p> <p>Stadtplan Darstellungen der Gebäude (bakery, station...) Evtl. passende Robotermusik</p>
---	--	--

AUTHORS:
Franziska Jörg
Petra Neyses

