

TASK FRAME

<p>YOUNG WORLD VOLUME</p> <p>Young World 2</p>	<p>TASK TOPIC</p> <p>SHOPPING-Tour</p> <p>Die SuS zeichnen eine Karte, auf der drei bis vier Shops (je nach Gruppengrösse) eingezeichnet sind. Sie erstellen für jeden Laden eine Shoppingliste. Sie präsentieren ihre Shoppingtour. Während der Vorbereitung unterstützt die Lp die SuS, falls nötig.</p>	<p>UNIT</p> <p>Unit 2, A town like mine</p>
	<p>PRE-TASK</p> <p>Im ganzen Schulzimmer sind Bilder verschiedener Läden (butcher, supermarket, etc.) aufgehängt. Einzeln gehen die SuS von Laden zu Laden und schreiben auf, was sie in welchem Laden kaufen können. Sie starten zum selben Zeitpunkt an verschiedenen „Stationen“. Im Plenum werden alle Einkäufe kurz besprochen, gesammelt und anschliessend an einem Ort (im Schulzimmer) aufgehängt. (Allenfalls können im Vorfeld die wichtigsten „directions“ nochmals aufgegriffen und wiederholt werden.)</p>	<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directions: turn right/left, straight on - pass the ... - different shops - We start at ... - Our final destination is ...
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>„Work in groups of three (or four). You draw a map. On the map there are three (or four) shops. Between the shops there is a way. In your presentation you describe the way. In every shop you tell us what you want to buy. All of you have to present one shop and the way to the next shop.</p>	<p>TASK OUTCOME</p> <p>Präsentation der eigenen Karte, auf der die Shopping-Tour ersichtlich ist. Die SuS beschreiben ihren Weg und zählen bei jedem Laden auf, was sie einkaufen.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>Mündliche Präsentation in Gruppen (3-4 SuS)</p>
<p>LANGUAGE FOCUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepositions: behind, in front of, next to, ... - pronunciation exercises, if children struggle with some specific words, chunks 		<p>MATERIALS NEEDED</p> <p>Poster, Notizpapier für die Einkaufsliste Schreibmaterial</p>