

TASK FRAME

<p>YOUNG WORLD VOLUME</p> <p>Young World 1</p>	<p>TASK TOPIC</p> <p>Morgengymnastik - Let`s stretch</p>	<p>UNIT</p> <p>Unit 2</p> <p>My body</p>
	<p>PRE-TASK</p> <p>Pupil`s book p. 6-7 Track 8</p> <p>Die L sagt den entsprechenden Satz und macht die Bewegung vor. Die L wiederholt die Sätze. Die SuS machen die Bewegung mit. Die L liest Satz vor SuS suchen das einsprechende Bild auf Panoramaseite oder Poster. Hörtext A hören und auf Bild zeigen. Hörtext ein zweites Mal hören und Bewegung ausführen. Hörtext erneut hören und mitsprechen.</p>	<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <p>Poster mit Sätzen an Wandtafel.</p> <p>Jump on one leg! Kick your foot! Bend your knees! Open your mouth wide! Put your arms up! Turn your head! Lift your shoulders! Shut your eyes!</p> <p>Flashcards Körperteile</p>
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>Work in groups of three or four. Take a poster and write down the numbers one to eight. Choose eight movements and write them next to the numbers. Prepare to do and say them quickly. You have to teach your class your movements.</p>	<p>OUTCOME</p> <p>Teaching the class the movements as a morning gymnastic. Do them three times, each time a little bit faster.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>Oral presentation and acting out the movements as a morning gymnastic.</p>
<p>LANGUAGE FOCUS</p> <p>- Befehlsformen - Korrekte Aussprache der Körperteile</p>	<p>Estimated Time</p> <p>- To set up the movements: 1 – 2 lessons</p> <p>- To present the morning gym: 5 minutes per group</p>	<p>MATERIALS NEEDED</p> <p>- posters - Pupil`s book</p>

AUTHORS: Priska Haas, Tanja Hurni